

REFLEXIONES: EL ROL DEL GOBIERNO EN LA CREACIÓN DE LA CONCIENCIA
MEDIOAMBIENTAL EN MÉXICO

REFLECTIONS: THE ROLE OF THE GOVERNMENT IN CREATING ENVIRONMENTAL
AWARENESS IN MEXICO

ARLINE
GRAJALES DIAZ¹

Resumen

En los últimos años la preocupación por el medio ambiente y la necesidad de promover prácticas sostenibles se convirtieron en temas relevantes a nivel mundial, llevó a los gobiernos a implementar diferentes prácticas, estrategias y acciones para mitigar los problemas ambientales actuales. En vista de esto, el propósito de este artículo es reunir y analizar la información en temas ambientales en México. Si bien, en este país se han implementado diferentes estrategias o acciones gubernamentales para mitigar los problemas ambientales y desarrollar un país sostenible, se hace evidente que estos esfuerzos están lejos de ser suficientes, ya que, el nivel de conciencia ambiental en la población es muy variado, además, de que esta variabilidad también se identifica en términos culturales, contextuales y económicos, lo que ha dificultado la homologación en el desarrollo de una conciencia ambiental en los habitantes del país. Como consecuencia hay estados más desarrollados en el cuidado ambiental que otros. Además, es importante tomar en cuenta la concientización que tienen los dirigentes locales, ya que, aunque a nivel federal se lleven a cabo acciones, estas no permean a los pobladores si las autoridades ejecutan las leyes y normas aprobadas.

Palabras clave: conciencia medioambiental, México, gobierno.

Abstract

In recent years, concern for the environment and the need to promote sustainable practices have improved in relevant issues worldwide, which has led governments to implement different practices, strategies, and actions to mitigate current environmental problems. In view of this, the purpose of this article is to gather and analyze information on environmental issues in Mexico. Although different strategies or government actions have been implemented in Mexico to mitigate environmental problems and develop a sustainable country, it is evident that these efforts are far from being sufficient, since the level of environmental awareness in the population is very varied, in addition that the country has varied regions in cultural, contextual and economic terms, which makes it difficult for the inhabitants of the country to homologate the development of environmental awareness, which means that they have been more developed in environmental care than others. Another important point to highlight is the awareness that local leaders have, since although actions are carried out at the federal level, they do not permeate the inhabitants if the authorities are not interested in caring for the environment that surrounds them.

Key words: environmental awareness, Mexico, government.



¹ Universidad de Guadalajara. Doctorante en Estudios Económicos/Gerente General. Maestría. Jalisco, México. E-mail: irvlopez@uv.mx ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4552-1312> Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=tDSCsP4AAAAAJ&hl=es&authuser=1>



INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la preocupación por el medio ambiente y la necesidad de promover prácticas sostenibles se han convertido en temas de importancia global. Ante los desafíos ambientales que enfrentamos, el rol del gobierno en la creación de conciencia ambiental se vuelve fundamental (Lorite, Expósito, Robles, & López, 2020). A través de la implementación de políticas, regulaciones y programas, el gobierno puede desempeñar un papel clave en fomentar una conciencia ambiental en la sociedad (Rodríguez, 2015).

La participación de los gobiernos es fundamental para desarrollar una conciencia medioambiental en la sociedad, ya sea a través de políticas públicas regulaciones y programas, el gobierno puede influir en las actitudes y comportamientos que las personas tienen hacia el medio ambiente (Gomera, 2008). Existen diversas maneras en las que el gobierno puede fomentar la conciencia por el medio ambiente, sin embargo, podemos destacar las siguientes:

1. **Legislación y regulación:** el gobierno puede promulgar leyes y regulaciones enfocadas en la protección del medio ambiente, para así garantizar que haya prácticas sostenibles. Esto incluye leyes de protección ambiental, regulaciones de emisiones, manejo de desechos, protección de la biodiversidad, así como aspectos relacionados con la conservación y el uso sustentable de los recursos naturales (Rodríguez & Muñoz, 2009).
2. **Educación ambiental:** el gobierno está facultado para implementar programas de

educación ambiental en escuelas, así como para la población en general. Estos programas pueden ayudar a incrementar la conciencia sobre los problemas ambientales, generar empatía y comprensión sobre los ecosistemas y fomenta la adopción de comportamientos individuales sostenibles.

3. **Incentivos económicos:** Los gobiernos pueden establecer incentivos económicos para promover prácticas y tecnologías más sostenibles. Este tipo de incentivos pueden ser subsidios para energías renovables, fiscales para empresas que adopten medidas ambientales, programas de certificación verde y otras medidas que fomenten la adopción de prácticas amigables con el medio ambiente (Contreras Yáñez, 2016).
4. **Participación y colaboración ciudadana:** los gobiernos pueden facilitar la participación ciudadana, así como la colaboración con organizaciones no gubernamentales (ONG) y la sociedad civil en la toma de decisiones relacionadas con el medio ambiente; lo cual incluye la creación de consejos asesores, la organización de consultas públicas y la promoción de la participación ciudadana en la elaboración de políticas ambientales (Aguilar, Ayala, Alcocer, & Molina, 2022).
5. **Fomento a la investigación y la innovación:** El gobierno puede financiar y apoyar la investigación científica y/o la innovación en tecnologías limpias con soluciones sostenibles. Lo que incluye la creación de fondos de investigación, la colaboración con instituciones académicas y la promoción de la transferencia de tecnología.

6. Cooperación internacional: los gobiernos del mundo pueden participar en acuerdos y tratados internacionales que aborden los desafíos ambientales globales. Al trabajar junto con otros países, el gobierno puede fortalecer la cooperación para la protección del medio ambiente, la mitigación del cambio climático, así como la conservación de los recursos naturales.

Resumiendo lo anterior, el gobierno desempeña un papel clave en el desarrollo de una conciencia ambiental ya que establece políticas, regula prácticas, promueve la educación e investigación, y fomenta la colaboración entre personas como naciones. Estas acciones ayudan a crear una cultura de responsabilidad y sostenibilidad ambiental en la sociedad. A nivel global los gobiernos del mundo han tomado acciones sobre los 6 puntos anteriores; sin embargo, estos podrían estar aplicados o no dependiendo del país en el que se enfoque un estudio.

DESARROLLO

Ahora bien, es importante resolver la pregunta ¿Qué está haciendo México para generar conciencia medioambiental?, para contestar esta pregunta es necesario hacer una revisión bibliográfica que nos indique cuales de los seis puntos anteriormente mencionados se han aplicado en México en los últimos 5 años.

En cuanto a la Legislación y regulación, es posible destacar las siguientes leyes y regulaciones que están vigentes en México en la actualidad.

- Ley de Transición Energética: Esta ley, aprobada en 2015, establece los lineamientos y objetivos para la transición hacia un sistema energético más limpio y sustentable. Busca promover el uso de energías renovables, la eficiencia energética y la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.
- Subastas de energía: A través de subastas eléctricas, el gobierno ha promovido la generación de energía renovable en el país. Estas subastas permiten a los desarrolladores de proyectos de energías limpias competir por contratos de suministro de electricidad a largo plazo con la Comisión Federal de Electricidad (CFE) y otros participantes del sector energético.
- Certificados de Energías Limpias (CEL): en 2018 se estableció un sistema de Certificados de Energías Limpias, que incentiva a los generadores de energía a producir electricidad a partir de fuentes renovables. Los generadores pueden obtener CELs por cada megawatt-hora de energía renovable generada, y estas certificaciones pueden ser adquiridas por los suministradores de electricidad para cumplir con los requisitos legales.
- Ley de Transición a Energías Limpias para el Transporte: Esta ley, aprobada en 2020, establece los lineamientos para fomentar la movilidad sustentable en México. Busca reducir la dependencia de los combustibles fósiles en el sector transporte y promover el uso de vehículos eléctricos, así como la infraestructura de carga.

- Programa de Financiamiento para la Transición Energética: El gobierno ha implementado programas de financiamiento para apoyar la inversión en proyectos de energías renovables y eficiencia energética. Estos programas proporcionan incentivos y créditos para facilitar la adopción de tecnologías limpias y el desarrollo de proyectos sostenibles.
- Dentro de este mismo ámbito encontramos que el número de áreas naturales protegidas en México es de 187 entre reservas, santuarios, parques y monumentos (CONAP, 2022).

En cuanto a la cooperación internacional, en los últimos cinco años, México ha llevado a cabo diversas acciones en cuanto a la cooperación internacional para promover la conciencia medioambiental y abordar los desafíos ambientales. Algunas de las acciones destacadas son las siguientes:

- Participación en las Conferencias de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP): México ha participado activamente en las COP. Durante este período, México estuvo presente en la COP24 (2018) en Polonia, la COP25 (2019) en España y la COP26 (2021) en el Reino Unido. Estas participaciones permiten a México compartir su visión, experiencias y compromisos en la lucha contra el cambio climático (Secretaría del medioambiente, 2022).
- Alianza para la Transición Energética y el Desarrollo Sostenible: En 2019, México se unió a la Alianza para la Transición Energética y el Desarrollo Sostenible (LEDS GP, por sus siglas en inglés). Esta

alianza internacional reúne a gobiernos, organizaciones y expertos para promover la implementación de estrategias de desarrollo bajo en emisiones y resilientes al clima (Secretaría del medioambiente, 2022).

- Colaboración con países de América Latina y el Caribe: México ha trabajado en estrecha colaboración con otros países de la región para abordar los desafíos ambientales comunes. Por ejemplo, a través de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), se han llevado a cabo proyectos de cooperación en áreas como la gestión de recursos naturales, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible (Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, 2022).
- Iniciativas de financiamiento verde: México ha buscado fortalecer la cooperación internacional en el ámbito del financiamiento verde y la inversión sostenible. El país ha participado en foros y encuentros internacionales para promover el acceso a recursos financieros para proyectos ambientales y fortalecer las capacidades nacionales en la gestión financiera sostenible (Secretaría del medioambiente, 2022).
- Cooperación en el marco de tratados internacionales: México ha trabajado en la implementación de los compromisos establecidos en tratados internacionales, como el Convenio sobre la Diversidad Biológica y el Convenio Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Estos esfuerzos incluyen la elaboración de planes de acción y la colaboración con otros países para

abordar la pérdida de biodiversidad y reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (Secretaría del medioambiente, 2022).

Estas son solo algunas de las acciones que México ha llevado a cabo en cuanto a la cooperación internacional para la conciencia medioambiental durante el período de 2018 a 2022. Es importante destacar que México ha estado comprometido en promover la sostenibilidad y enfrentar los desafíos ambientales a nivel global, buscando colaborar con otros países y actores internacionales en la búsqueda de soluciones conjuntas.

No obstante, es importante analizar si estas acciones están generando una mayor conciencia ambiental y en que estados se tiene una mayor conciencia social. Destacándose los siguientes estados:

- Ciudad de México: La capital del país ha implementado diversas políticas y programas ambientales, como la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, el fomento del transporte público y el uso de energías renovables (Secretaría del medio ambiente, 2021).
- Quintana Roo: Este estado, que incluye destinos turísticos como Cancún y Tulum, ha adoptado medidas para preservar sus ecosistemas costeros, como la protección de arrecifes de coral y la promoción de prácticas sostenibles en la industria turística (Gobierno de Quintana Roo, 2018).
- Baja California Sur: Con su impresionante biodiversidad marina, este estado ha establecido áreas protegidas y promovido la pesca responsable. Además, se han llevado

a cabo acciones para conservar especies en peligro de extinción, como la vaquita marina (Gobierno de Baja California Sur, 2022).

- Oaxaca: Oaxaca ha sido reconocido por su enfoque en la sustentabilidad y la conservación cultural. Se han implementado políticas para promover el turismo sostenible, la agricultura orgánica y la protección de áreas naturales (Gobierno de Oaxaca, 2021).
- Yucatán: Este estado ha puesto énfasis en la adopción de energías renovables, como la energía eólica y la solar. Además, se han establecido reservas naturales y se promueve la conservación de las selvas y cenotes de la región (Gobierno de Yucatán, 2018).

Con esto, es importante caracterizar a estos estados para inducir que es lo que hace que tengan una mayor conciencia social. En primer lugar, es notable que al menos cuatro de los cinco estados mencionados cuatro tienen como una de sus principales actividades económicas el turismo, pero no cualquier turismo, sino el clasificado como “ecoturismo” lo que impulsa la conciencia sobre el medio ambiente en sus habitantes ya que su economía depende de ello. Sin embargo, la ciudad de México por otra parte tiene motivaciones diferentes al ecoturismo, ya que en esta urbe hay problemas importantes de contaminación, especialmente la del aire y agua, lo que afecta a su población, generando una preocupación mayor por el medio ambiente al tener repercusiones más cercanas con la población (Secretaría del medio ambiente, 2021).

Otro punto que destacar tanto de la ciudad de México y Quintana Roo es que son dos

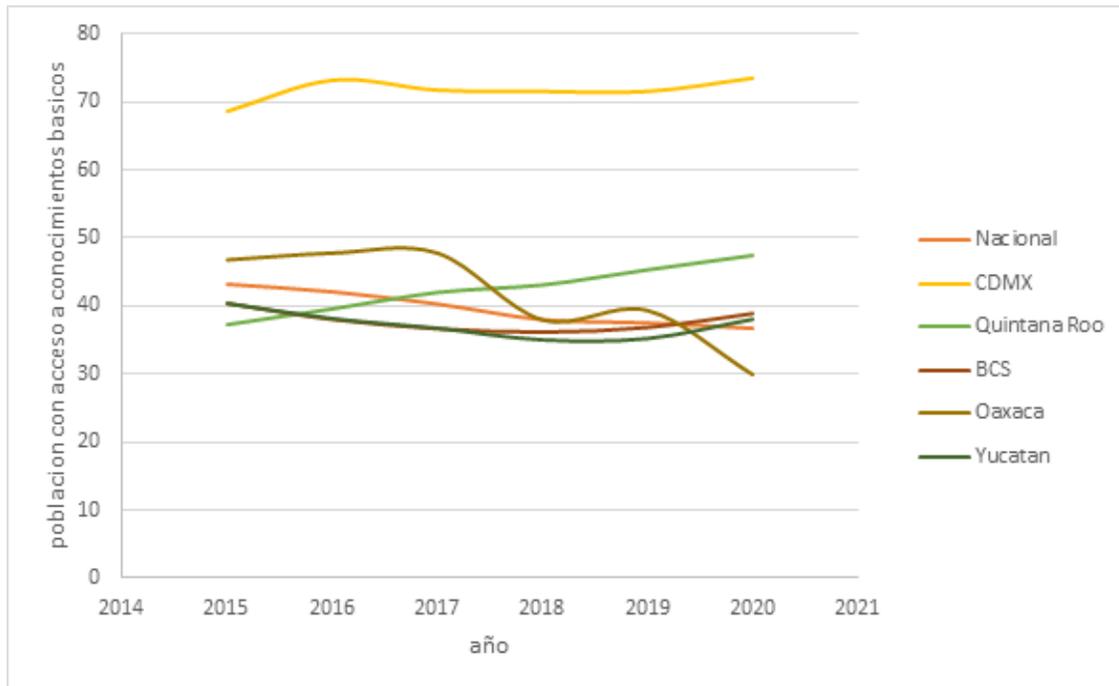
estados destacados por su oferta y nivel educativo, generando la educación una mayor conciencia social (Ayerbe López, 2020). Contrario a estos dos casos se tiene a Oaxaca, quien a pesar de enfrentar problemas en términos de calidad educativa (ver figura 1), deserción escolar, rezago educativo, así como problemas fuertes de pobreza, es uno de los estados con mayor conciencia por el cuidado del medio ambiente, por lo que es notorio que factores diferentes de la educación intervienen en la generación de conciencia social, con la información que se tiene sobre Oaxaca es posible deducir que la conciencia medioambiental proviene en primer lugar del beneficio económico que representa el ecoturismo, en segundo lugar se resalta la cultura de los pueblos indígenas que habitan en este estado, ya que estas culturas sienten una mayor conexión con la naturaleza, lo que implica una mayor conciencia y empatía con el medio ambiente.

Ahora bien, ¿Qué sucede entonces con el resto de los estados?, no hay una respuesta correcta para esta cuestión, ya que los diferentes estados aplican en mayor o menor medida prácticas en pro de incrementar la conciencia por el cuidado del medio ambiente.

Por otra parte, es valioso resaltar que la conciencia medioambiental puede variar en diferentes regiones, por lo que imposible hacer una generalización completa sobre todos los estados de México. Sin embargo, algunos estados pueden enfrentar desafíos particulares en términos de conciencia medioambiental. A continuación, se mencionarán algunos ejemplos:

Figura 1

Porcentaje de la población con acceso a conocimientos básicos



Fuente: elaboración propia con datos de González Gómez y Ramírez Aguilar (2022).

- Estados con actividades industriales intensivas: Algunos estados que albergan industrias extractivas o manufactureras intensivas enfrentan desafíos en cuanto a la conciencia medioambiental. Esto se debe a que las actividades industriales pueden generar impactos negativos en el medio ambiente, como la contaminación del aire, el agua y el suelo. En ocasiones, la falta de regulaciones ambientales estrictas o la falta de aplicación efectiva de las existentes pueden contribuir a una menor conciencia medioambiental (Gobierno de México, 2021).
- Zonas con problemas de deforestación: Algunos estados en México enfrentan desafíos significativos en términos de deforestación, especialmente en regiones donde la actividad agrícola o ganadera intensiva ha llevado a la pérdida de bosques y selvas (ver Figura 1). En estas áreas, la falta de conocimiento sobre los impactos ambientales y la necesidad de conservar los ecosistemas forestales puede resultar en una menor conciencia medioambiental (Comisión Nacional Forestal, 2021).
- Áreas urbanas densamente pobladas: En estados con grandes áreas urbanas densamente pobladas, la conciencia medioambiental puede verse afectada por desafíos asociados con la gestión de residuos, la contaminación del aire y la falta de espacios verdes. La falta de educación ambiental, así como la ausencia de infraestructura adecuada para abordar estos problemas, pueden contribuir a una menor conciencia medioambiental en estas zonas (Gobierno de México, 2015).

Es fundamental resaltar que estos ejemplos no implican que los habitantes de los estados que tienen estos problemas carezcan completamente de conciencia medioambiental, simplemente no tiene un desarrollo como el de los cinco estados con mayor conciencia ambiental. La falta de conciencia puede ser el resultado de una combinación de factores, que incluyen la falta de acceso a la educación ambiental, la falta de recursos para implementar prácticas sostenibles y la falta de regulaciones ambientales efectivas (Mañón, 2020). En muchos casos, la conciencia medioambiental puede ser fortalecida a través de la educación, la sensibilización, así como la implementación de políticas y acciones concretas para la protección del medio ambiente (ONU, 2018).

Figura 2

Incendios forestales en México en el año 2021



Fuente: Comisión Nacional Forestal (2021).

CONCLUSIONES

Ahora bien, analizando la información presentada hasta este momento, es notoria la falta de conciencia ambiental en la población mexicana, lo que hace importante desarrollar una cultura que permita la coexistencia entre los pobladores y la naturaleza, como lo es el caso específico de Oaxaca, el cual por cuestiones culturales propias poseen una conciencia ambiental elevada, pese a que se flaquea en otros aspectos como la educación, ya que en la cultura está arraigado el cuidado de la naturaleza, esto es un punto clave, ya que indica que efectivamente el desarrollo de una cultura que compagine con el cuidado del medio ambiente es importante no solo en el desarrollo de una conciencia ambiental, sino también en las acciones que se toman a nivel personal y de los gobiernos locales para vivir de manera sustentable.

A diferencia de Oaxaca, Yucatán y la ciudad de México tienen factores importantes como la educación ambiental, el ecoturismo que genera un beneficio económico en el caso de Yucatán, problemas ambientales que afectan a la población, etcétera (Andrino & Rascón, 2020). Todo este conjunto de factores, hicieron que estos estados empezaran a desarrollar su propia cultura del cuidado ambiental, ya que si no lo hacen se ven afectados económicamente o en la calidad de vida de los pobladores, lo que forzó el cambio y generó una mejora en la conciencia del cuidado ambiental en los habitantes de dichos estados (Ayerbe, 2020).

Por otra parte, pese a que se tienen diferentes puntos abarcados en temas de medio ambiente en México, también se tienen problemas que complican la aplicación de las acciones a tomar o

que ya se han tomado para el cuidado del medio ambiente, lo que se ve reflejado por ejemplo, en que existen 122 zonas críticas forestales que se ven afectadas por actos ilícitos de la población en 20 estados de la república como la tala clandestina, el lavado de madera, la extracción de programas de manejo, el cambio de uso de suelo, los incendios forestales provocados y la delincuencia organizada, esta última a su vez es también un catalizador de las acciones ilícitas mencionadas (Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, 2022).

Otro punto importante que impacta las acciones del gobierno en relación con el cuidado ambiental tiene que ver con el aumento de las zonas protegidas y el presupuesto que se les asigna, ya que, pese a que actualmente se incrementó la cantidad de áreas naturales protegidas (CONANP, 2022), el presupuesto no aumentó, sino que disminuyó (Vázquez, 2021). Esta reducción al presupuesto afecta el manejo óptimo de las zonas protegidas, y puede tener una impresión negativa en las personas, lo que provocaría una reducción de la conciencia ambiental (García-Tobón, 2020).

Además de todo esto, es importante resaltar que el compromiso de los dirigentes locales con el medio y los recursos que los rodean también es importante al momento de generar o incrementar conciencia sobre el medioambiente, ya que, si a los dirigentes no sienten interés en mejorar el ambiente, los esfuerzos individuales de la población tendrán menos impacto y poco se puede hacer por mejorar y cuidar el planeta. Por lo que es posible afirmar que el gobierno tanto a nivel federal como los gobiernos locales juegan un papel fundamental y clave en el cuidado y el desarrollo de la conciencia medioambiental.

REFERENCIAS

- Aguilar, A. B., Ayala, E. E., Alcocer, E. V., & Molina, O. M. (2022). Participación social y conciencia sustentable en México a partir del resguardo domiciliario por SARS-CoV-2. *Agricultura, Sociedad y Desarrollo*, 19(4), 463-481.
- Andrino Pérez, L. F., & Rascón Domínguez, L. M. (2020). *Conciencia ambiental con ecoturismo*. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México y Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C, Coeditores.
- Ayerbe López, J. (2020). Reinventa tu ciudad: aprendizaje basado en proyectos para la mejora de la conciencia ambiental. *Enseñanza de las ciencias*, 38(2), 181-203.
- Comisión Nacional Forestal. (17 de marzo de 2021). *SITUACIÓN DE INCENDIOS FORESTALES EN MÉXICO AL 17 DE MARZO*. Recuperado el 8 de junio de 2023, de Gobierno de México: <https://www.gob.mx/conafor/prensa/situacion-de-incendios-forestales-en-mexico-al-17-de-marzo>
- CONANP. (septiembre de 2022). *Áreas Naturales Protegidas decretadas*. Recuperado el 8 de junio de 2023, de Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas: http://sig.conanp.gob.mx/website/pagsig/datos_anp.htm
- CONAP. (septiembre de 2022). *Programa de Financiamiento para la Transición Energética: El gobierno ha implementado programas de financiamiento para apoyar la inversión en proyectos de energías renovables y eficiencia energética. Estos programas proporcionan incentivos y créditos para*. Recuperado el 08 de junio de 2023, de http://sig.conanp.gob.mx/website/pagsig/datos_anp.htm
- Contreras Yáñez, J. F. (2016). *Evaluación del impacto de monitores ambientales en el desarrollo de conciencia ambiental de una comunidad educativa de la ciudad de Los Ángeles*. Los Ángeles: Universidad de Concepción.
- García-Tobón, A. C.-S.-L. (2020). *Cuidar lo que importa. Presupuesto para el patrimonio natural*. Ciudad de México: Fundar, Centro de Análisis e Investigación, A. C. Obtenido de <http://noroostenlamira.org.mx/areas-naturales-protectidas-del-noroeste/>
- Gobierno de Baja California Sur. (2022). *Gobierno del Estado realiza acciones en favor del medio ambiente*. Recuperado el 8 de junio de 2023, de BCS nos Une: <https://www.bcs.gob.mx/gobierno-del-estado-realiza-acciones-en-favor-del-medio-ambiente/>
- Gobierno de México. (2015). *POBLACIÓN Y MEDIO AMBIENTE*. Recuperado el 8 de junio de 2023, de Otros productos: <https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/informe15/tema/cap1.html>
- Gobierno de México. (2021). La actividad industrial creció en 10 estados durante abril, destacó Tlaxcala. Recuperado el 8 de junio de 2023, de Gaceta Económica: <https://www.gob.mx/shcp%7Cgacetaeconomica/articulos/la-actividad-industrial-crecio-en-10-estados-durante-abril-destaco-tlaxcala>
- Gobierno de Oaxaca. (2021). *Medio ambiente*. Recuperado el 8 de junio de 2023, de Secretaría de medio ambiente, biodiversidad, energías y sostenibilidad: <https://www.oaxaca.gob.mx/medioambiente/funciones/>

- Gobierno de Quintanaroo. (2018). *PROGRAMA 28. MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD*. Recuperado el 9 de junio de 2023, de Gobierno de Quintanaroo: <https://qroo.gob.mx/plan-de-accion/programa-28-medio-ambiente-y-sustentabilidad>
- Gobierno de Yucatan. (2018). *Yucatán Verde y Sustentable*. Recuperado el 8 de junio de 2023, de Juntos transformemos Yucatan: https://www.yucatan.gob.mx/docs/transparencia/ped/PMP/2018-2024/4._PMP_Yucatan_verde_y_sustentable.pdf
- Gomera Martínez, A. (2008). La conciencia ambiental como herramienta para la educación ambiental: conclusiones y reflexiones de un estudio en el ámbito universitario. *Centro Nacional de Educación Ambiental*, 1-8.
- González Gómez, A., & Ramírez Aguilar, S. (1 de agosto de 2022). *Progreso social y educación en México*. Recuperado el 8 de junio de 2023, de México cómo vamos: <https://mexicocomovamos.mx/escuela-de-economia/desarrollo/2022/08/progreso-social-y-educacion-en-mexico/>
- Lorite, I. M., Expósito, M. D., Robles, D. C., & López, Á. B. (2020). El juego de rol como estrategia didáctica para el desarrollo de la conciencia ambiental. Una Investigación Basada en el Diseño. *Revista de educación ambiental y sostenibilidad*, 2(1), 1302-1302.
- Mañón Garibay, G. J. (24 de septiembre de 2020). *El caso de la desigualdad en conciencia y responsabilidad*. Recuperado el 8 de junio de 2023, de Revistas Jurídicas UNAM: <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/15047/16003>
- ONU. (1 de septiembre de 2018). *¿Cómo aumentar la conciencia ambiental de la sociedad?* Recuperado el 8 de junio de 2023, de ACNUR: https://eacnur.org/es/blog/como-aumentar-la-conciencia-ambiental-de-la-sociedad-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst
- Rodríguez, G. A., & Muñoz, L. (2009). *La participación en la gestión ambiental*. Un reto para el nuevo milenio. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario.
- Rodríguez, U. E. (2015). Gestión pública ambiental y la conciencia ambiental en un asentamiento humano de Ate, Lima. *Revista DELOS Desarrollo Local Sostenible*, 11(32), 2-10.
- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. (22 de julio de 2022). *Deforestación y tala ilegal, amenaza latente para nuestros bosques*. Recuperado el 8 de junio de 2023, de Gobierno de México: <https://www.gob.mx/semarnat/es/articulos/deforestacion-y-tala-ilegal-amenaza-latente-para-nuestros-bosques?idiom=es>
- Secretaria del Medio Ambiente. (31 de octubre de 2021). *Presenta Gobierno de la Ciudad de México avances del Programa Ambiental y de Cambio Climático 2019-2024*. Recuperado el 9 de junio de 2023, de Gobierno de la ciudad de México: <https://www.sedema.cdmx.gob.mx/comunicacion/nota/presenta-gobierno-de-la-ciudad-de-mexico-avances-del-programa-ambiental-y-de-cambio-climatico-2019-2024>
- Secretaria del medioambiente. (2022). *Acciones y programas*. Recuperado el 9 de junio de 2023, de Secretaría del medioambiente: <https://www.gob.mx/semarnat#367>
- Vázquez Pérez, J. T. (diciembre de 2021). *Presupuesto dirigido a áreas Naturales Protegidas: Evolución 2014-2022*. Recuperado el 8 de junio de 2023, de CIEP: <https://ciep.mx/presupuesto-dirigido-a-areas-naturales-protegidas-evolucion-2014-2022/>